



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

«ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ»

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Κατερίνα Σαρρή
Καθηγήτρια - Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών
Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας



ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
UNIVERSITY OF MACEDONIA.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, διοργανώνει Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο «Καλλιέργεια Επιχειρηματικών Ικανοτήτων στη Σχολική Τάξη: Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις και Πρακτικές Συμβουλευτικής» διάρκειας **410** ωρών, το οποίο θα πραγματοποιηθεί εξ αποστάσεως με την μέθοδο της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης:

Διάρκεια: **410** ώρες / **9** μήνες

Κόστος: **300** Ευρώ

Υλοποίηση: Εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκπαίδευση

Πιστοποιητικό: Χορηγείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Κατερίνα Σαρρή Καθηγήτρια - Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- εν ενεργεία εκπαιδευτικούς της δημόσιας και της ιδιωτικής εκπαίδευσης οι οποίοι επιθυμούν να αναλάβουν καινοτόμες διδακτικές και εκπαιδευτικές δράσεις στο σχολικό περιβάλλον, καθώς και στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- αποφοίτους σχολών ΑΕΙ/ΑΤΕΙ
- συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού & σταδιοδρομίας.

ΣΚΟΠΟΣ - ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κατάρτιση των εκπαιδευόμενων σε βασικές θεωρητικές παραδοχές και προσεγγίσεις που αφορούν την Επιχειρηματικότητα στην Εκπαίδευση, υπό μία παιδαγωγική και μαθητοκεντρική προσέγγιση. Ειδικότερα, με το πέρας του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- προσδιορίζουν βασικά παιδαγωγικά ζητήματα που αφορούν την ένταξη των επιχειρηματικών δεξιοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία
- περιγράφουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της δυναμικής της ομάδας και να αναπτύσσουν σχετικές στρατηγικές για την ενίσχυσή της
- εφαρμόζουν σύγχρονες ενεργητικές παιδαγωγικές μεθόδους στο πλαίσιο της σχολικής τάξης
- επιλέγουν την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία
- σχεδιάζουν διδακτικά σενάρια που θα αφορούν τις επιχειρηματικές ικανότητες
- αναλύουν και να αξιολογούν το περιεχόμενο εθνικών και ευρωπαϊκών πλαισίων ικανοτήτων, με στόχο την αξιοποίησή τους στη διδακτική πράξη
- προσδιορίζουν βασικές επιχειρηματικές έννοιες υπό μία εκπαιδευτική προσέγγιση
- αξιοποιούν διαθεματικά και διεπιστημονικά τις ποικίλες μορφές και τους διάφορους τύπους επιχειρηματικότητας

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γνωστικό επίπεδο:

- κατανοούν και αναλύουν το εννοιολογικό περιεχόμενο και των συστατικών μερών της έννοιας της ικανότητας
- αξιοποιούν εργαλεία και τεχνικές βάσει των οποίων μπορεί κανείς να αναπτύξει και να αξιολογήσει τις επιχειρηματικές ικανότητες
- κατανοούν και εφαρμόζουν τη μεθοδολογία σχεδιασμού ενός διδακτικού σεναρίου και ενός προγράμματος δραστηριοτήτων σχολικής τάξης για την ανάπτυξη των επιχειρηματικών ικανοτήτων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Επίπεδο δεξιοτήτων:

- χρησιμοποιούν και να εντάσσουν τις επιχειρηματικές ικανότητες στην εκπαιδευτική διαδικασία
- εξασκηθούν στην υλοποίηση διδακτικού σεναρίου για τις επιχειρηματικές ικανότητες αξιοποιώντας παιδαγωγικές τεχνικές και ψηφιακά εργαλεία
- διαμορφώνουν και υλοποιούν ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σχολικής τάξης για την ανάπτυξη των επιχειρηματικών δεξιοτήτων.

Επίπεδο στάσεων:

- αμβλύνουν τις αρνητικές αντιλήψεις που ενδεχομένως να φέρουν σχετικά με το περιεχόμενο των επιχειρηματικών ικανοτήτων
- εξοικειωθούν με μια διαθεματική και μαθητοκεντρική διδακτική μεθοδολογία που αφορά στην ανάπτυξη και αξιοποίηση των επιχειρηματικών ικανοτήτων στο σχολικό πλαίσιο.
- συγκροτήσουν μία ενεργό εμπλοκή με τη μαθησιακή διαδικασία, κατακτώντας την ικανότητα μάθησης και περαιτέρω αναζήτησης και βελτίωσης.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ/ ΟΥΣΩΝ

Οι εκπαιδευόμενοι θα κληθούν να ολοκληρώσουν τρεις εργασίες στο πλαίσιο του προγράμματος και να απαντήσουν σε σύντομα τεστ (quiz) αξιολόγησης. Συγκεκριμένα, θα υπάρχει ένα τεστ στο τέλος της κάθε εκπαιδευτικής ενότητας, συνολικά τέσσερα, ενώ οι εργασίες θα αφορούν τη δημιουργία:

- πακέτου δραστηριοτήτων που μπορούν να εντοπίσουν σε θεματικές που θα τους υποδειχθούν/επιλέξουν (π.χ. καλλιέργεια αυτογνωσίας, αξίες, κ.λπ.)
- ολοκληρωμένου διδακτικού σεναρίου που θα αξιοποιεί ψηφιακά εργαλεία
- εξαμηνιαίου ή ετήσιου σχολικού προγράμματος με στόχο την καλλιέργεια επιχειρηματικών ικανοτήτων στην εκπαίδευση.



ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1. Παιδαγωγικά ζητήματα

Σκοπός της διδακτικής ενότητας αποτελεί η εισαγωγή των εκπαιδευομένων σε παιδαγωγικά ζητήματα συμπεριλαμβανομένου της παιδαγωγικής δυναμικής των ομάδων, τις ενεργητικές μεθόδους μάθησης, και την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στην κατεύθυνση αυτή. Ειδικότερα, στην ενότητα αναλύονται η διεργασία και η δυναμική των ομάδων, οι οποίες αποτελούν μονάδες κοινωνικής μάθησης που μπορούν να προάγουν τις δεξιότητες ζωής στο σχολείο. Η εργασία σε ομάδες, απαιτεί την εφαρμογή ενεργητικών παιδαγωγικών μεθόδων, οι οποίες καλλιεργούν τις κοινωνικές δεξιότητες, την ενσυναίσθηση, την υπευθυνότητα, την πρωτοβουλία, τον προγραμματισμό, την αποτελεσματικότητα και αναδεικνύουν έναν νέο ρόλο για τον εκπαιδευτικό, αυτόν του εμπυχωτή και συντονιστή. Τα ψηφιακά περιβάλλοντα προσφέρουν ποικίλες δυνατότητες ανάπτυξης της επικοινωνίας και της συνεργασίας, οπότε και αναλύονται οι τρόποι και η σημασία ενσωμάτωσης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στη διδακτική πράξη, έτσι ώστε αυτοί να εξοικειωθούν με βασικές δυνατότητες αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, να έρθουν σε επαφή με συνεργατικά περιβάλλοντα μάθησης αλλά και να γνωρίσουν βασικές αρχές σχεδιασμού διδακτικών σεναρίων. Η ενότητα ολοκληρώνεται με την παρουσίαση των μορφών περιγραφικής αξιολόγησης, η οποία προωθεί την ποιοτική αποτύπωση της πορείας μάθησης και καλλιεργεί την αυτορρύθμιση της γνώσης.



ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ενότητα 2. Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων

Σκοπός της διδακτικής ενότητας αποτελεί η εξοικείωση των εκπαιδευομένων σε βασικά ζητήματα που εμπίπτουν στο πλαίσιο της Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Ειδικότερα, η ενότητα περιλαμβάνει τις βασικές θεωρητικές παραδοχές της συμβουλευτικής και επικεντρώνεται στην εφαρμογή της στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Παράλληλα, έμφαση δίνεται στον ρόλο του εκπαιδευτικού ως συμβούλου σταδιοδρομίας και επαγγελματικού προσανατολισμού, εστιάζοντας στα ζητήματα τα οποία δύναται να εργαστούν με τους μαθητές και τις μαθήτριές τους, όπως η προσωπική, κοινωνική και επαγγελματική ανάπτυξη. Ακόμη, η ενότητα παρουσιάζει και συζητά το περιεχόμενο των βασικών δεξιοτήτων συμβουλευτικής και των τεχνικών που αξιοποιούνται στο πλαίσιο της συμβουλευτικής διαδικασίας, όπως ενδεικτικά η εστίαση, η παράφραση, η ενσυναίσθηση κ.ο.κ. Τέλος, η ενότητα ολοκληρώνεται με την περιγραφή και ανάλυση συμμετοχικών βιωματικών τεχνικών στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, επιχειρώντας να οριοθετήσει κατά έναν πρακτικό τρόπο τα ζητήματα τα οποία πραγματεύεται η συγκεκριμένη ενότητα.

Ενότητα 3. Δεξιότητες Ζωής, Σταδιοδρομίας και Επιχειρηματικότητας

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η εισαγωγή των συμμετεχόντων στην έννοια των επιχειρηματικών δεξιοτήτων με οδηγούς τα πρότυπα EntreComp και LifeComp, και πώς μπορούν να εντάξουν την ανάπτυξη της επιχειρηματικής νοοτροπίας στις εκπαιδευτικές τους πρακτικές.

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Στην ενότητα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην έννοια της επιχειρηματικότητας στην εκπαίδευση η οποία συνδέεται με ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων που ξεκινάνε από τη σύλληψη μιας ιδέας μέχρι την υλοποίηση της και περιλαμβάνουν ικανότητες δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, συνεργασίας, προγραμματισμού, δικτύωσης, ενσυναίσθησης, και άλλες που βοηθούν τους εκπαιδευόμενους σε όλους τους τομείς της προσωπικής και επαγγελματικής τους πορείας. Τονίζεται ιδιαίτερα ότι οι επιχειρηματικές δεξιότητες και το πνεύμα πρωτοβουλίας δεν συνδέονται με το άνοιγμα μιας επιχείρησης αλλά κυρίως με το σύνολο των ανθρώπινων δραστηριοτήτων που μας βοηθούν να μετατρέπουμε τις ιδέες μας σε πράξη παράγοντας αξία στην ευρύτερη κοινωνική σφαίρα. Επιπλέον μέσα από ασκήσεις ανάπτυξης διδακτικών σεναρίων καταδεικνύεται πως οι επιχειρηματικές δεξιότητες μπορούν να προωθήσουν την προσωπική ολοκλήρωση, αλλά και να συμβάλουν στην τοπική ανάπτυξη, την κοινωνική συνοχή και ευημερία.

Ενότητα 4. Ζητήματα Επιχειρηματικότητας

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η εισαγωγή των εκπαιδευομένων στην έννοια της επιχειρηματικότητας και στη σημασία της για την οικονομία και την κοινωνία καθώς και η εξοικείωση τους με σχετικές έννοιες και όρους όπως επιχειρηματίας, επιχειρηματική νοοτροπία, μορφές και τύποι επιχειρηματιών και επιχειρήσεων και θέματα που αφορούν την επιχειρηματικότητα στην εκπαίδευση με απώτερο στόχο να είναι σε θέση να σχεδιάζουν ένα εξαμηνιαίο ή ετήσιο πρόγραμμα για την καλλιέργεια επιχειρηματικών δεξιοτήτων στους μαθητές και στις μαθήτριες των σχολείων αλλά και να μπορούν να παροτρύνουν και να στηρίξουν τις μαθητικές ομάδες που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε διαγωνισμούς και προγράμματα επιχειρηματικότητας.

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πιο συγκεκριμένα, στην ενότητα περιγράφεται η σύνδεση της επιχειρηματικότητας με την ένταση γνώσης και την καινοτομία, ο επιχειρηματικός τρόπος σκέψης, η αποτυχία και η επιχειρηματική μάθηση όπως και η έννοια των επιχειρηματικών οικοσυστημάτων. Τονίζεται ιδιαίτερα ότι επιχειρηματική νοοτροπία υπερβαίνει την ίδρυση μιας επιχείρησης και στοχεύει στην καινοτομία και στην αειφόρο ανάπτυξη υποβοηθούμενη από δομές, όπως οι συστάδες ΜΜΕ και τα οικοσυστήματα, οι οποίες συντελούν και στην άμβλυση της αποτυχίας. Ακόμη, συζητούνται τα ατομικά χαρακτηριστικά του επιχειρηματία και οι διαφορετικοί τύποι επιχειρηματικότητας οι οποίοι καλύπτουν πλέον ένα ευρύ φάσμα κοινωνικοοικονομικών αναγκών. Τέλος, συζητείται η εμφάνιση και διάδοση της εκπαίδευσης στην επιχειρηματικότητα, οι διαφορετικές μορφές της σε τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα μάθησης. Ακόμη, παρουσιάζονται καλές πρακτικές σε Ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο στις οποίες οι εκπαιδευόμενοι/νες μπορούν να βασιστούν για να αναπτύξουν το δικό τους εκπαιδευτικό πρόγραμμα.



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι εισηγητές του προγράμματος είναι μέλη του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και άλλων Πανεπιστημίων καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος με πολύχρονη εμπειρία, αλλά και εξειδικευμένη θεωρητική γνώση στο συγκεκριμένο αντικείμενο.

Ακολουθεί η λίστα με τους βασικούς εισηγητές:

Αικατερίνη Σαρρή | Καθηγήτρια, Τμήμα Βαλκανικών, Σλάβικων & Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Κωνσταντίνος Μπίκος | Καθηγητής, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής ΑΠΘ

Ιωάννα Παπαβασιλείου | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Γεώργιος Ζαρίφης | Αναπληρωτής Καθηγητής Α.Π.Θ

Κακούρης Αλέξανδρος | Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Σταυρούλα Λασπίτα | Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Νικόλαος Μουράτογλου | Διδάκτωρ Παιδαγωγικής

Ερικαίτη-Μαρία Φίντζου | Εξωτερική Συνεργάτιδα

Ελένη Δελημπέη | Υποψήφια Διδάκτωρ

Ανδρεαδέλλη Ελένη | Υποψήφια Διδάκτωρ



ΕΚΠΤΩΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

1) Ομάδες εγγραφόμενων: Ορίζεται έκπτωση 25% επί των διδάκτρων σε κάθε εγγραφόμενο μέλος ομάδας τεσσάρων (4) ατόμων και άνω. Η έκπτωση ισχύει με την ταυτόχρονη εγγραφή τεσσάρων ατόμων και δε συνδυάζεται με καμία άλλη έκπτωση.

2) Εφάπαξ καταβολή: Ισχύει έκπτωση με εφάπαξ καταβολή των διδάκτρων. Έκπτωση 5% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι θα καταβάλουν εφάπαξ τα δίδακτρα προγραμμάτων κόστους άνω των 300€ με κατάθεση σε τραπεζικό λογαριασμό. Η συγκεκριμένη έκπτωση για την εφάπαξ καταβολή διδάκτρων μπορεί να συνδυαστεί με μία μόνο έκπτωση από τις επόμενες ειδικές κατηγορίες.

Β) Ειδικές κατηγορίες εκπτώσεων

Οι παρακάτω ειδικές κατηγορίες εκπτώσεων ΔΕΝ ισχύουν αθροιστικά.

1) Έκπτωση 50% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι εργάζονται στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

2) Έκπτωση 20% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι είναι φοιτητές ή απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και έχουν ολοκληρώσει κάποιο Πρόγραμμα στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στο παρελθόν.

3) Έκπτωση 15% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι είναι φοιτητές ή απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

4) Έκπτωση 15% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι είναι φοιτητές ή απόφοιτοι του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

5) Έκπτωση 15% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι ανήκουν στην κατηγορία ΑΜΕΑ ή πολυτέκνων.

6) Έκπτωση 10% επί των διδάκτρων δικαιούνται οι εγγραφόμενοι οι οποίοι είναι άνεργοι, με την επίδειξη της κάρτας ανεργίας σε ισχύ.

Προκειμένου να τεκμηριώνεται η ισχύς των επιλεγμένων στη φόρμα εγγραφής εκπτώσεων, ο/η εκπαιδευόμενος/η οφείλει να αποστέλλει στο τμήμα διοικητικής υποστήριξης έγκαιρα και στο πρωτότυπο ή σε επικυρωμένο αντίγραφο τα σχετικά δικαιολογητικά, πριν την έναρξη του επιλεχθέντος Προγράμματος. Σε περίπτωση μη έγκαιρης αποστολής ή μη επιβεβαίωσης της εγκυρότητας των υποβληθέντων δικαιολογητικών, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα της ανάκλησης της χορηγηθείσας έκπτωσης καθώς και να απαιτήσει την όποια προκύπτουσα χρηματική διαφορά.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας διατηρεί το δικαίωμα να μεταβάλλει τα ποσοστά των εκπτώσεων και λοιπών προσφορών επί των αρχικών τιμών των διδάκτρων, καθ' όλη τη διάρκεια του τρέχοντος Κύκλου Σπουδών χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση. Οι όποιες αλλαγές δεν αφορούν τους/τις ήδη εγγεγραμμένους/ες.

ΑΙΤΗΣΕΙΣ - ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΟΣΤΟΣ

Το κόστος του προγράμματος ανέρχεται σε 300€ η καταβολή του ποσού θα γίνει σε δυο δόσεις .

Για τη συμμετοχή σε κάποιο πρόγραμμα απαιτείται η ολοκλήρωση των παρακάτω τριών βημάτων.

ΒΗΜΑ 1ο - Υποβολή αίτησης εγγραφής

Αιτήσεις Συμμετοχής υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσα από την ιστοσελίδα μας (kedivim.uom.gr) ή αυτοπροσώπως στο γραφείο του ΚΕΔΙΒΙΜ

ΒΗΜΑ 2ο - Υποβολή απαιτούμενων δικαιολογητικών

Υποβολή των παρακάτω δικαιολογητικών κατά περίπτωση.

1. Απλή φωτοτυπία Πτυχίου Α.Ε.Ι. / Τ.Ε.Ι. / Ι.Ε.Κ. ή Απολυτηρίου Λυκείου και αντίστοιχα για τους φοιτητές Βεβαίωση Σπουδών από τη Γραμματεία του Τμήματος που φοιτούν.
2. Απλή φωτοτυπία ταυτότητας.
3. Πρωτότυπο ή σε (επικυρωμένο) αντίγραφο τα σχετικά δικαιολογητικά που εμπίπτουν στην εκπαιδευτική πολιτική.

Όλα τα παραπάνω δικαιολογητικά μπορούν να αποσταλούν:

- Ηλεκτρονικά (σκαναρισμένα αρχεία) στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@uom.edu.gr

ΒΗΜΑ 3ο - Καταβολή διδάκτρων (υπάρχει σχετική ηλεκτρονική ενημέρωση μετά την αίτηση)

